

## Relatos históricos

Sección a cargo de Viviana G. Bologna<sup>a</sup>, Domingo Cialzeta<sup>b</sup> y Mónica García Barthe<sup>c</sup>

### **Aurora Pérez: la médica que enseñó a escuchar**

*Aurora Pérez: the doctor who taught how to listen*

Jorge A. Fiorentino<sup>d</sup>

Conmemorando -una vez más- el Día Internacional de la Mujer, valga este pequeño homenaje a una de nuestras más prestigiosas médicas pediatras del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez: Aurora Pérez.

**Imagen 1:** Dra. Aurora Pérez



**Fuente:** Servicio Informativo San Juan. Salud Pública.<sup>1</sup>

Hubo un tiempo en que la pediatría era exacta, casi geométrica. Se pesaba, se medía, se auscultaba. El niño era un organismo que debía responder a curvas y percentilos. La emoción era un ruido de fondo. El llanto, un síntoma más. Aurora Pérez introdujo una pregunta que desordenó esa tranquilidad técnica: ¿Quién sostiene a ese niño cuando el dolor no es sólo del cuerpo?

La respuesta a esa pregunta no estaba en los manuales, pero transformó la práctica. Porque Aurora comprendió algo que parecía obvio y, sin embargo, nadie nombraba: ningún

a. Prof. Dra. en el área de Farmacología (UBA). Farmacéutica honoraria, HNRG. Lic. en Curaduría y Crítica de las Artes (UNA)

b. Médico pediatra. Jefe de Unidad de Guardia, Depto. de Urgencia. Servicio de Adolescencia, HNRG

c. Psicóloga de guardia, HNRG

d. Jefe de Departamento de Urgencia, HNRG

**Correspondencia:** [marcofioro@gmail.com](mailto:marcofioro@gmail.com)

niño enferma solo. La enfermedad entra en una casa, altera silencios, modifica vínculos, despierta culpas antiguas y miedos nuevos. El termómetro sube en la axila del hijo, pero la fiebre arde en toda la familia.

En los pasillos del Hospital todavía parece resonar su voz. No como un eco nostálgico, sino como una forma de mirar, porque no fue solamente una médica brillante: fue una mujer que cambió el modo en que se entiende a un niño enfermo. En una época en que la pediatría se limitaba a pesar, medir y prescribir, ella se atrevió a preguntar algo incómodo: ¿quién sostiene a ese niño cuando el dolor no es sólo del cuerpo?<sup>2-4</sup> Y esa pregunta transformó una práctica entera.

### **El hospital como casa**

Médica egresada de la Universidad de Buenos Aires y miembro titular de la Asociación Psicoanalítica Argentina, Aurora Pérez integró dos mundos que hasta entonces transitaban por carriles separados: la pediatría hospitalaria y el psicoanálisis. En el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez se desempeñó como Coordinadora del Área de Familia, desde donde promovió la inclusión de la psicología en las salas de internación y en los consultorios externos (práctica que ya había iniciado Florencio Escardó en la sala XVII). No concebía al hospital como un espacio técnico, sino como una "casa de tránsito emocional" para niños y para los padres.

Aurora caminaba las salas como quien entra en una casa ajena: con respeto. Decía que el hospital no debía ser un espacio de frialdad técnica, sino un lugar de acogida. Fue una de las primeras en alentar la idea de introducir psicólogos dentro de las salas de internación, cuando aún se creía que la emoción era un "ruido" clínico. Para ella, la enfermedad nunca llegaba sola, sino que llegaba acompañada por la angustia de una madre, el silencio de un padre y el miedo que no siempre encuentra palabras.

### **La tríada (madre-padre-hijo)**

Su mayor enseñanza fue simple y revolucionaria: el pediatra no atiende a un niño, atiende a un vínculo. Lo llamó "la tríada" (madre-padre-hijo) no como teoría abstracta, sino como realidad cotidiana. Un niño con fiebre no es solo un cuerpo caliente: es una familia en alerta. Un trastorno del desarrollo no es solo un diagnóstico: es una historia en construcción. Esta perspectiva dio origen a lo que hoy se reconoce como Pediatría Ampliada,<sup>2,5,6</sup> donde la

a. Prof. Dra. en el área de Farmacología (UBA). Farmacéutica honoraria, HNRG. Lic. en Curaduría y Crítica de las Artes (UNA)

b. Médico pediatra. Jefe de Unidad de Guardia, Depto. de Urgencia. Servicio de Adolescencia, HNRG

c. Psicóloga de guardia, HNRG

d. Jefe de Departamento de Urgencia, HNRG

**Correspondencia:** [marcofioro@gmail.com](mailto:marcofioro@gmail.com)

consulta incluye la escucha de los padres, la observación del vínculo y la comprensión del entorno.

### **Un consultorio para el niño sano**

El Servicio de Niños Sanos de nuestro Hospital (hoy más vinculado a lo que conocemos como Pediatría Preventiva) tiene una historia fascinante, ya que representa el cambio de paradigma de una medicina que solo curaba enfermedades a una que empezó a cuidar el crecimiento y el entorno del niño.

El concepto de "Niño Sano" en el hospital surge con fuerza a mediados del siglo XX. Históricamente, se atendía la urgencia y la patología grave, pero bajo la influencia de figuras como el Dr. Carlos Gianantonio (quien impulsó las residencias en 1958) y el Dr. Raúl Maggi, se empezó a entender que el seguimiento del crecimiento y desarrollo era vital.

El objetivo estaba centrado en no esperar a que el niño enferme, sino controlar su nutrición, vacunación y, fundamentalmente, su vínculo familiar.<sup>7-9</sup> Fue un concepto innovador y permitió, que la mirada del psicólogo y el trabajador social trabajaran a la par del pediatra.

Aunque los nombres de los jefes han rotado a lo largo de las décadas, el servicio se consolidó bajo estructuras de Clínica Pediátrica. Algunas figuras que marcaron el rumbo del área de pediatría ambulatoria y preventiva fueron:

1. Dr. Raúl Maggi, Jefe de la Sala 1, donde nació la idea de una pediatría integral que incluía al niño sano y su seguimiento en salud.
2. El Dr. Carlos Gianantonio, otro de los grandes mentores de la "Pediatría de la Escucha" y de refundar la forma y la manera de acompañar a las familias.
3. El Dr. Mario Roccatagliata, quien trabajó en este sentido y estuvo muy ligado a la difusión del conocimiento pediátrico, la actividad editorial científica y a la organización académica dentro de la SAP.
4. La Dra. Aurora Pérez que, si bien era psicoanalista, fue coordinadora del Área de Familia que trabajaba directamente con los médicos de "Niños Sanos". Ella no era la jefa administrativa del servicio médico, sino la jefa de la estrategia vincular. Su rol era supervisar cómo los pediatras trataban a las madres y padres durante los controles en salud.

a. Prof. Dra. en el área de Farmacología (UBA). Farmacéutica honoraria, HNRG. Lic. en Curaduría y Crítica de las Artes (UNA)

b. Médico pediatra. Jefe de Unidad de Guardia, Depto. de Urgencia. Servicio de Adolescencia, HNRG

c. Psicóloga de guardia, HNRG

d. Jefe de Departamento de Urgencia, HNRG

**Correspondencia:** [marcofioro@gmail.com](mailto:marcofioro@gmail.com)

En el Servicio de Niños Sanos del Hospital, ayudó a gestar un cambio de paradigma. Allí donde antes solo se controlaban vacunas y percentilos, comenzó a escucharse a los padres, a observar miradas, a leer silencios. Se reunía con los pediatras en grupos de reflexión, no para enseñarles psicoanálisis, sino para enseñarles algo más difícil: a no endurecerse frente al sufrimiento. El consultorio dejó de ser un trámite. Se volvió encuentro.

### **Maestra de generaciones**

Aurora Pérez fue formadora de médicos, psicólogos, abogados y trabajadores sociales. No enseñaba fórmulas: enseñaba a pensar. Muchos de los actuales referentes en psicopatología infantil fueron sus discípulos y su libro "Psicoanálisis, Familia y Derecho" -publicado en 2001- es testimonio de una mente que supo unir ciencia, ética y humanidad. Su extenso currículum acredita que fue cofundadora del Comité de Psicopatología Infanto-Juvenil y Familia de la Sociedad Argentina de Pediatría (1982), Profesora Adjunta en Salud Mental (UBA) y Directora de la Maestría Interdisciplinaria de Familia y Minoridad (Universidad Católica de Cuyo), pero lo más llamativo es que dejó una forma de estar frente al otro. Y quizá por eso su enseñanza sigue vigente: "Atender a un niño es entrar en su mundo. Pero solo quien mira a los padres, puede ver verdaderamente al hijo."

Durante décadas, la pediatría se estructuró sobre un modelo centrado en la enfermedad y a eso se lo denominó Medicina Organicista. El niño era observado como un organismo a reparar. Como propuso uno de nuestros grandes maestros (Florencio Escardó) Aurora Pérez insistió en instalar un cambio radical: el paciente no es solo el cuerpo del niño, sino el sistema vincular que lo sostiene.<sup>2,3</sup> Desde esa concepción, se introdujo en nuestro hospital una práctica que hoy llamamos pediatría integral, pero que en su tiempo fue disruptiva y no bien entendida por algunos.

Aurora Pérez no solo transformó la pediatría: la humanizó. Nos enseñó que la técnica sin escucha es insuficiente, que el diagnóstico sin vínculo es incompleto y que la ciencia sin humanidad se vuelve estéril. Su fallecimiento dejó un vacío en las aulas del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez y en la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP), pero su legado sigue vivo en cada profesional.

a. Prof. Dra. en el área de Farmacología (UBA). Farmacéutica honoraria, HNRG. Lic. en Curaduría y Crítica de las Artes (UNA)

b. Médico pediatra. Jefe de Unidad de Guardia, Depto. de Urgencia. Servicio de Adolescencia, HNRG

c. Psicóloga de guardia, HNRG

d. Jefe de Departamento de Urgencia, HNRG

**Correspondencia:** [marcofioro@gmail.com](mailto:marcofioro@gmail.com)

Quien se acerque al Pabellón Pirovano del hospital, podrá observar que hay una pequeña placa que indica que una de las tres aulas lleva su nombre. Es un merecido reconocimiento que el Hospital le dedica a una de sus hijas dilectas que muy silenciosamente humanizó la pediatría sin declamarlo.

### Bibliografía

1. Servicio Informativo San Juan. Salud Pública. Mujeres que dejaron su huella en salud. [Internet] [citado 31 de marzo de 2026]. Disponible en <https://sisanjuan.gob.ar/salud-publica/2021-03-08/30189-mujeres-que-dejaron-su-huella-en-salud>
2. Escardó F. La pediatría de la conducta. Buenos Aires: EUDEBA; 1968.
3. Winnicott DW. The child, the family and the outside world. London: Penguin Books; 1964.
4. Bowlby J. Attachment and Loss. Vol 1: Attachment. New York: Basic Books; 1969.
5. Brazelton TB, Cramer B. The earliest relationship: parents, infants and the drama of early attachment. Reading (MA): Addison-Wesley; 1990.
6. American Academy of Pediatrics. Family-centered care and the pediatrician's role. Pediatrics. 2003; 112(3):691-696.
7. World Health Organization. WHO Child Growth Standards: methods and development. Geneva: WHO; 2006.
8. Gianantonio CA. Pediatría: bases para su ejercicio. Buenos Aires: El Ateneo; 1977.
9. Sociedad Argentina de Pediatría. Historia de la pediatría argentina. Buenos Aires: SAP; 2011.

Forma de citar: Fiorentino JA. Aurora Pérez: la médica que enseñó a escuchar. Rev. Hosp. Niños (B. Aires) 2026; 68 (300):74-78

- a. Prof. Dra. en el área de Farmacología (UBA). Farmacéutica honoraria, HNRG. Lic. en Curaduría y Crítica de las Artes (UNA)
- b. Médico pediatra. Jefe de Unidad de Guardia, Depto. de Urgencia. Servicio de Adolescencia, HNRG
- c. Psicóloga de guardia, HNRG
- d. Jefe de Departamento de Urgencia, HNRG

**Correspondencia:** [marcofioro@gmail.com](mailto:marcofioro@gmail.com)