

Noticias

Sección a cargo de Paola Viola^a, Sandra Sagradini^b y Elizabeth Sapia^b

Entrega de diplomas de fin de residencia

El miércoles 22 de julio se entregaron los diplomas de fin de residencias en el Aula Magna de nuestro Hospital. Recibieron sus diplomas los egresados de las siguientes residencias: Anatomía Patológica Pediátrica, Bioquímica Clínica, Bioquímica Clínica Área Inmunología, Cirugía Cardiovascular Pediátrica, Cirugía Pediátrica, Cuidados Paliativos Pediátricos, Economía de la Salud y Administración Hospitalaria, Oftalmología, Gastroenterología Pediátrica, Musicoterapia, Neumonología Pediátrica, Neurocirugía, Ortopedia y Traumatología Infantil, Psicopedagogía, Psiquiatría Infanto-Juvenil, Psicología Clínica Infanto-Juvenil, Trabajo Social, Adolescencia, Cardiología Infantil, Dermatología Pediátrica, Diagnóstico por Imágenes en Pediatría, Endocrinología Infantil, Enfermería, Hepatología, Infectología Pediátrica, Inmunología Pediátrica, Kinesiología, Nefrología Infantil, Neurología Infantil, Nutrición, Oncohematología, Reumatología Infantil, Toxicología, Medicina Interna Pediátrica, Pediatría, Pediatría Articulada con Neonatología y Pediatría Articulada con Terapia Intensiva.

Dirigieron palabras al público y a los egresados el Dr. Pablo Neira (Director del Hospital), el Dr. Juan Bautista Dartiguelongue (Secretario del CODEI) y la Dra. Laura Praino, Jefa de la Unidad 10, quien estuvo a cargo del discurso para los residentes. La Dra. Agustina Barbuto, egresada de la residencia de pediatría se dirigió a sus compañeros residentes egresados.



a. Médica pediatra de planta. Unidad Consultorios Externos matutinos, Consultorios de Mediana y Alta Complejidad, HNRG

b. Médica pediatra de planta. Unidad de Clínica Pediátrica 8, HNRG

Discurso final de residencia 2026

Antes que nada, quiero agradecerles por la invitación a dar el discurso. Hoy es un día de festejo, un momento para mirar hacia atrás y ver el camino recorrido. Hace años tomaron una decisión, iniciaron su residencia. Y esto implicó tiempo, esfuerzo y seguramente muchas renunciaciones. Y sin duda valió la pena. Pueden estar orgullosos de ustedes mismos por todo lo transcurrido.

Acá aprendieron mucho más que síndromes clínicos, planes de hidratación, dosis de fármacos o fórmulas matemáticas para calcular la velocidad de crecimiento o las correcciones de electrolitos. Atender a los pacientes les permitió también conectarse con el dolor de una familia, la expectativa de un niño, los deseos de una madre o un padre.

Se habrán encontrado con pacientes que adoraban y otros que preferían esquivar. Se descubrieron a ustedes mismos como médicos y se preguntaron qué cosas querían seguir eligiendo y cuáles no.

A veces me imagino cómo sería trabajar en otro lugar (una oficina, un local de ventas o un taller). Y siento que el Hospital de Niños es diferente, tiene algo muy especial: y es que acá, la mayoría de las personas que trabajan, tienen como objetivo que la vida de otro sea mejor. No la propia, sino la de otra persona/ niño/ familia.

Buscamos cómo solucionar un problema, encontrar un diagnóstico, evitar un error, tratar una infección (por supuesto, siempre tratando de ahorrar antibióticos). Que el objetivo de la mayoría de los compañeros de trabajo sea el bienestar de otra gente, creo que es un lujo y hace de este hospital un lugar hermoso. El escudito que van a recibir hoy para mí representa eso, darle la mano a alguien para ayudarlo a caminar.

Para los que estamos acá, trabajar con residentes es muy estimulante. Ustedes vienen con ganas de aprender y hacer cosas, nos plantean dudas, nos piden explicaciones, cuestionan conductas. Esto nos mantiene activos y nos permite a nosotros crecer también. Por eso nos cuesta despedirlos cuando terminan. Así que no se vayan tan rápido.

La tarea del médico a veces es cansadora y uno siente que vuelve a empezar una y otra vez lo mismo. Parece el mito de Sísifo, a quien los dioses castigaron por burlarse de ellos y lo condenaron a subir una roca hasta la cumbre de la montaña y al llegar, la roca vuelve a caerse hasta la base y otra vez tiene que volver a empujarla.

Yo creo que el camino vale la pena igual, vale empujar la roca, aunque mucho de lo logrado parezca caer hasta la base de la montaña. A diferencia de Sísifo, lo mejor, es que

a. Médica pediatra de planta. Unidad Consultorios Externos matutinos, Consultorios de Mediana y Alta Complejidad, HNRG

b. Médica pediatra de planta. Unidad de Clínica Pediátrica 8, HNRG

no la empujamos solos, sino que estamos acompañados por maestros, alumnos, colegas, muchos de ellos grandes amigos.

En su vida laboral pasarán por muchas etapas. Cuando sientan que se convierte en una rutina, que están aburridos, que nada cambia, los invito a volver mentalmente a su residencia, a acordarse anécdotas a renovar la energía con la que empezaron. Vengan al hospital, tómense un café en la sala o coman algo en el bar de Chicho. Y vuelvan a empezar, que la nuestra es una tarea hermosa.

Felicidades a todos.

Dra. Laura Praino

Fin de residencia 2026

Buenos días. En octubre 2022 nos subimos a un barco que partió al mar abierto. Como toda travesía, una escucha experiencias de otros, pero no hay manera de saber cómo va a ser la tuya.

Llevás, por si te encuentra una tormenta, una campera de lluvia, un gorro por si hay mucho sol, tus anotaciones sobre cómo atar un nudo o emparchar una vela y una brújula para nunca perder tu norte.

En el barco empezás a conocer al resto de los tripulantes. Sabés que va a ser un viaje largo. Te das cuenta quién se conmueve, quién siempre sigue remando, quién se emociona y quién empatiza con quienes comparten esta travesía.

Aprendés que para hacer que el barco avance el verdadero motor es el trabajo colectivo y coordinado. El compromiso, la cooperación y la confianza de toda la tripulación. Vas pasando por los puertos. Algunos se suben y traen nuevas ideas, estrategias, historias y chistes. Otros se bajan para perseguir nuevas aventuras y desafíos.

Vas aprendiendo diferentes maneras de arreglar un timón, de interpretar un mapa, emparchar una vela, llevar el barco en una tormenta y también, cómo por momentos es importante frenar a descansar, armar un mate y tomar un poco de sol.

En este proceso una nunca realmente sabe en qué puerto el tripulante de al lado se va a bajar, pero sabés que cada momento vale el doble por esa simple razón. Sabés que lo que estás compartiendo es único, y que cada persona que se sube al barco te deja un grano de arena que te va a acompañar por el resto de tu travesía. Y sí, como dijo el Indio, "vivir solo cuesta vida" pero ese es el costo que hace que cada tramo de la travesía valga la pena.

a. Médica pediatra de planta. Unidad Consultorios Externos matutinos, Consultorios de Mediana y Alta Complejidad, HNRG

b. Médica pediatra de planta. Unidad de Clínica Pediátrica 8, HNRG

Hoy, 22 de julio de 2026, llegamos a un puerto. Y las despedidas son esos dolores dulces. Pronto la mayoría nos vamos a desembarcar en búsqueda de la próxima travesía.

Antes de bajar, quiero agradecer a los que hicieron posible este viaje: a las voluntarias, a la cooperadora, al director, a Chicho, a los médicos de planta, a enfermería, al Comité de Docencia, a mis compañeros, a la salud pública, a la educación pública. Y, sobre todo a los que más nos enseñaron en estos años: nuestros pacientes. Los que nos enseñaron que, aun pasando momentos difíciles, esos que nadie quiere imaginar, prioricemos divertirnos, disfrazarnos, sonreír, a veces llorar y aceptar un abrazo que presta fuerza para seguir. Y siempre mantener esa esencia que nos hace creer que algo mágico está por llegar. Muchas gracias por subirse al barco y compartir este viaje. Y gracias, Argentina por ser el mejor país del mundo.

Dra. Agustina Barbuto



BIOESTADÍSTICA MÉDICA: APLICACIONES PRÁCTICAS PARA DISEÑAR E INTERPRETAR ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN

On Line Asincrónico

Docente: Dra. Gabriela Szulman

Diseño de estudios observacionales. Estudios de cohorte. Estudios de Casos Control. Ventajas y desventajas de cada uno de ellos para elegir el diseño correcto. Definición y clasificación de variables cuanti y cualitativas. Representación gráfica de mis datos. Gráficos de barras, tortas, histogramas. Validez y confiabilidad de mi estudio. Estadística inferencial. Objetivos de la bioestadística. Pruebas de significación estadística. Potencia estadística de la muestra. Clasificación de errores. Factores de confusión. Estadística descriptiva I. Medidas de resumen. Definición de media, mediana y modo. Estadística descriptiva II. Medidas de dispersión (rango, cuartiles, desvío estándar, varianza y gráficos box plot). Medidas de asociación. Distribuciones normales. Definición. Área bajo la curva. Puntaje z y uso de la tabla. Ejemplos de estandarización. Interpretación de percentiles. Errores de medición. Fuentes de error en la medición. Definición de sesgo. Clasificación de sesgos. Muestreo. Motivos para realizar muestreos. Definición de población y muestra. Test de hipótesis. Nivel de significación. Tipos de muestreo.



info@aulademedicina.com.ar



a. Médica pediatra de planta. Unidad Consultorios Externos matutinos, Consultorios de Mediana y Alta Complejidad, HNRG

b. Médica pediatra de planta. Unidad de Clínica Pediátrica 8, HNRG