

Salud mental infanto juvenil. Abordajes en la urgencia.

A Distancia

En la urgencia pediátrica es frecuente la presentación de cuadros que requieren abordaje psicopatológico y no siempre los servicios de atención cuentan con especialistas en esta área, por lo tanto consideramos de gran importancia aportar conocimientos sobre la urgencia en salud mental con niños y adolescentes tanto a pediatras como a médicos en general y profesionales de salud mental que no cuenten con formación específica.

También en los últimos años se han producido importantes avances y modificaciones en los campos jurídico y psicofarmacológico, a la vez que el abordaje de las urgencias en salud mental requiere, por su complejidad, cada vez más de la intervención del equipo en forma interdisciplinaria.

A través de la modalidad a distancia el curso tiene por objetivo brindar la posibilidad de capacitar a médicos, psicólogos y otros profesionales de la salud de todo el país, brindando la experiencia de los profesionales del Hospital de Niños R. Gutiérrez, de reconocida trayectoria y excelencia académica.

Dirección general: Lic. Mónica García Barthe. Lic. en Psicología (UBA). Profesora de Enseñanza media y Superior en Psicología (UBA). Lic. en Ciencias Antropológicas (orientación sociocultural) (UBA). Psicóloga Titular de Guardia, Departamento de Urgencia, HNRG.

Coordinación docente: Dr. Esteban Alecci, Lic. Sabrina Castañeira, Dra. Mónica Ini de Kaplan, Lic. Lucila López, Lic. Gabriela Pastorini, Dra. Silvina Schwemm, Dr. Ignacio Timinskas.

Objetivos.

Que los cursantes puedan:

- Conocer los padecimientos en salud mental más frecuentes en la consulta de guardia y su abordaje.
- Identificar criterios e indicadores de riesgo/vulnerabilidad.
- Conocer el marco normativo y jurídico referente a la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.

- Conocer modalidades de intervención en la urgencia en salud mental con niños/as y adolescentes.
- Orientar el seguimiento y abordaje posterior del paciente y su familia.
- Actualizar conocimientos en psicofarmacología de urgencia, especialmente en el trabajo con niños y adolescentes.
- Saber cuándo y cómo derivar a un centro o servicio de mayor complejidad.

Contenidos:

1. Introducción a la urgencia en salud mental con niños y adolescentes. Características y especificidades. Evaluación situacional, evaluación de riesgo y criterios de internación. Lugar de la medicación en la urgencia. Marco jurídico y normativo de las internaciones de Niños y adolescentes en Salud Mental. (Dra. Sandra Novas, Médica Psiquiatra, Jefa de la Unidad de Psicopatología y Salud Mental, HNRG)
2. La urgencia en Salud mental con niños y adolescentes. ¿Por qué es necesario el abordaje interdisciplinario? (Lic. Gabriela Pastorini, Trabajadora Social, HNRG)
3. Sobre el diagnóstico en la urgencia. ¿Qué escuchamos en la consulta? (Lic. Andrea Fränkel, Psicóloga, HNRG – Juliana Risacher, Psicóloga, HNRG)
4. Consultas más frecuentes en la consulta por niños y adolescentes I. Crisis de angustia y manifestaciones somáticas en la infancia. (Lic. Alejandra Pallotto, Psicóloga, HNRG).
5. Consultas más frecuentes en la consulta por niños y adolescentes II. Excitación Psicomotriz. Diagnósticos diferenciales e intervenciones. (Dra. Yemina Marzetti, Médica Psiquiatra, HNRG)
6. Consultas más frecuentes en la consulta por niños y adolescentes III. Urgencias en niños con dificultades en el desarrollo. (Dra. Betiana Russo, Médica Psiquiatra, HNRG)
7. Consultas más frecuentes en la consulta por niños y adolescentes IV. Intento de suicidio/conductas de riesgo/autoagresión. (Dra. Alicia Fuks, Médica Psiquiatra, HNRG – Dra. Silvina Schwemm, Médica Psiquiatra, HNRG)
8. Intervenciones en la urgencia en salud mental I. Clase homenaje. El tiempo en la urgencia. La urgencia y la espera. Tiempos y momentos para la intervención. (Lic. Matilde Pérez y Gutiérrez, Psicóloga, HNRG)
9. Intervenciones en la urgencia en salud mental II. El juego como intervención en la urgencia con niños y niñas. (Dra. Viviana Garaventa, Médica Psiquiatra, HNRG)
10. Violencias, vulnerabilidad social y exclusión. Arte, juego y ficción en la intervención. (Lic. Carlos Peláez, Psicólogo, HNRG)

11. Violencias, vulnerabilidad social y exclusión. El profesional de la salud como garante de la Protección de Derechos. (Lic. Ana Stilman, Lic. Sabrina Castañeira, Lic. Virginia Pinto, Trabajadoras Sociales, HNRG)
12. Consumos en la infancia y la adolescencia. ¿Consumos problemáticos? (Dra. Marta Braschi, Médica toxicóloga, HNRG. - Dr. Esteban Alecci, Médico Psiquiatra, HNRG, Sedronar).

Profesionales a los que está destinado:

Pediatras, Psiquiatras, Médicos de Familia, Médicos Generalistas, Médicos en general, Psicólogos, Trabajadores sociales, Enfermeros/as, Terapistas ocupacionales y otros agentes del equipo de salud.

Carga horaria total: 12 clases, 120 horas. Con examen final.

Metodología a Distancia:

Mediante un sistema por Internet, que transmite videos de calidad documentos y permite interactuar con el docente. Solo se necesita PC y conectividad a Internet por Banda Ancha.

Requisitos de aprobación:

Aprobación con el 60% de respuestas correctas de Examen Final Múltiple Choice